

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 08
от « 26 » 08

2021 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 8-9 лет

группа №5

год обучения: 2 год (144 часа)

педагог: Галимзянова Лилия Филикусовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

№	тема	результат			механизм отслеживания
		высокий	средний	низкий	
1	Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. в процессе работы могут не применять правила т.б.	игра, беседа.
2	Основы волонтерской деятельности	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик
3	Социально – значимые дела	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества.	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но малообщительны, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству.	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов.	наблюдение, использование диагностических методик, участие в социальных акциях
4	Творческая деятельность	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные,	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого	наблюдение, использование диагностических

		предметные и сюжетные композиции. проявляют самостоятельность, инициативу и творчество.	пропорции.		методик, практическое занятие
5	Воспитательно-валеологический блок	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными воспитательно-валеологическим блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик, практическое занятие
6	Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы.	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы.	выступление, наблюдение квест-игра «путь добровольца»
7	Воспитательная задача: воспитание доброго отношения к людям, сострадания, человеколюбия; толерантности, ответственности, товарищества и взаимопомощи	проявляют доброжелательность, товарищество, заботливость, замечают затруднения сверстников и оказывают им помощь.	данные качества не достаточно выражены.	появление недоброжелательности и агрессивности, не наблюдаемых ранее	участие в конкурсах, выставках, знакомство с воспитанниками дома.
8	Развивающие задачи: развитие самостоятельности и ответственности, коммуника	самостоятельно ставят цель, составляют план действий, выбирают оптимальные средства достижения	данные качества не достаточно выражены.	данные качества слабо выражены.	наблюдение, практическое занятие

	тивных умений и навыков у учащихся	цели, оформляют продукт собственной деятельности, презентуют его и проводят рефлексию.			
--	------------------------------------	--	--	--	--

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1. «Вводное занятие»

Теория: знакомство детей с образовательной программой, с перспективами личностного развития, знакомство с техникой безопасности.

Практика: игры на знакомство детей друг с другом и педагогом игры на создание психологически непринужденной атмосферы, работа по формированию детского коллектива.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры

Раздел 2. «Тимуровская деятельность»

Тема 2.1. «Добру откроем мы сердца»

Теория: определение понятий «доброта» и «милосердие». Программа ДОМ.

Практика: анализ поступков детей. Эвристическая беседа о доброте и милосердии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры

Тема 2.2. «Проектирование деятельности тимуровского отряда»

Теория: цели, задачи и направления деятельности тимуровского отряда

Практика: определение объектов внимания и действия тимуровского отряда (ветераны Великой Отечественной войны; ветераны педагогического труда; пожилые одинокие люди; дети-инвалиды; дети, находящиеся на опеке; младшие школьники; «трудные подростки»; родители; члены тимуровского отряда; школа, памятные места; животные и растения, планирование мероприятий.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры

Тема 2.3. «Кто, если не ты»

Теория: показать связь понятий «Лидер», «Лидерство», оказывающие влияние на результативность группой деятельности.

Практика: упражнение «Салфетки», упражнение – энергизатор «Мы с тобой похожи тем, что ...», «Мяч по кругу», «Кенгуру», «Телетайп», «Поменяйтесь местами те...»,

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа

Тема 2.4. «Милосердие и сострадание»

Теория: понятия: милосердие, сострадание, милость

Практика: упражнения «Ассоциативный ряд», «Инсерт», «Ресурсный круг»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, групповая работа

Тема 2.5. «Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»»

Теория: социальный проект, проблема, актуальность, цель, задачи, сроки реализации, мероприятия, ресурсы проекта, бюджет, ожидаемые результаты.

Практика: разработка, защита проекта.

Формы и методы проведения занятий: защита проектов, беседа, показ, обсуждение.

Тема 2.6. «Технологии работы тимуровцев с людьми с инвалидностью»

Теория: дети с ОВЗ, правила поведения при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья, категории заболеваний. Принципы тимуровской деятельности с категорией людей с ОВЗ.

Практика: упражнения «Жизнь в темноте», «Подарок», «Снеговик» (рассогласование тела и интеллекта).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры, беседа.

Тема 2.7. «Особенности игровых проектов для детей с ОВЗ»

Теория: Специфика игровой деятельности детей с нарушениями зрения, интеллектуального развития, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Практика: игровые упражнения

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры, беседа.

Тема 2.8. «Азбука права»

Теория: права, обязанности, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ.

Практика: решение кроссворда, разработка конституции объединения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры, беседа.

Тема 2.9. «Волонтерское движение в мире и за рубежом»

Теория: волонтерское движение в разных странах.

Практика: игра «Быть волонтером – это здорово!».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игра - путешествие, беседа.

Тема 2.10. «Я - агитатор!»

Теория: что такое стенгазета и плакат? История стенгазеты, плаката, предназначение, традиции и тенденции. Шрифт, законы построения шрифтовых композиций. Содержание. Видеопродукция.

Практика: издание печатной и видеопроодукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видеоролики и т.д.)

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

Тема 2.11. «Деловые игры»

Теория: значимость навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться способности к совместному принятию решений.

Практика: проведение игр - на умение адаптироваться «Тонуший корабль», «Полярники»; - на развитие коммуникационных навыков, умения принимать решения «Взаперти», «Лего»,

«Слепой строй»; - на развитие навыков командной работы «Запутанная история», «Башня из спагетти и зефира».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, деловая игра

Раздел 3. «Социально – значимые дела»

Тема 3.1. «Мама - это не работа...»

Теория: знакомство детей с новым общественным праздником «День матери». Тема материнства, любви к маме в картинах известных художников «Мадонна Литта» Леонардо да Винчи, «Портрет графини с детьми» А. Боровиковский, «Портрет В. И. Ершовой с дочерью» В. Тропинин, «Утро» Б. Кустодиев. Беседы о маме. Виды открыток. Идея, размер, форма, композиция, цветовая гамма, декорирование, надпись.

Практика: изготовление открытки для мамы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

Тема 3.2. Операция «Визит»

Теория: дети с ограниченными возможностями здоровья, особенности общения

Практика: посещение детей с ОВЗ на дому

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.3. Акция «Дети – детям»

Теория: определение проблемы, на решение которой направлена акция; определение целей и задач акции; определение целевой группы; выбор формы проведения акции; выбор места проведения акции; подготовка необходимой атрибутики; распределение обязанностей между участниками акции.

Практика: организация адресной помощи детям с ОВЗ (организовать помощь на дому, совместную прогулку, миниконцерт).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

Тема 3.4. Городская акция «Зимняя сказка»

Теория: сценарии праздничного поздравления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: поздравление подшефных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных и малообеспеченных семей с Новым годом (проведение новогодней концертной программы в школе и на дому, постановка совместных спектаклей, игровые программы на дому, а также реализация собственных инициатив)

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа.

Тема 3.5. Подготовка к акции «Герои живут рядом».

Теория: героические страницы истории нашего Отечества; понятия «герой», «подвиг»; уточнение образа героя на примерах из жизни ветеранов.

Практика: оформление и обработка истории жизни ветерана ВОВ для конкурса «Герои живут

рядом»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.6. Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»

Теория: беседа с детьми о Великой отечественной войне, рассматривание иллюстраций изображающих великую отечественную войну, просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка» по сказке К. Паустовского «Воспоминание». Рассматривание картин, плакатов: «Военная техника», «На страже Родины (танкисты, солдаты, артиллеристы, моряки, летчики, пограничники)».

Практика: рисование на конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.7. «Мы всё можем!»

Теория: выбор пьесы и обсуждение ее с детьми. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.

Практика: работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом. Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить). Поиск мизансцен (музыкально-пластического решения эпизодов, постановка танцев). Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен. Репетиции по картинам с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением. Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 3.8. Выступление на отборочном туре республиканского конкурса «Мы всё можем!»

Теория: правила безопасного поведения во Дворце.

Практика: выступление на Республиканском конкурсе «Мы всё можем!»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа.

Тема 3.9. «Этих дней не смолкнет слава»

Теория: подвиг и мужество солдат, День Победы.

Практика: посещение ветерана ВОВ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа.

Тема 3.10. Конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

Теория: приёмы работы в технологии создания социального видеоролика - сценарий, раскадровка, слоган, видеоэффекты.

Практика: съемка, монтаж видеоролика.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, дискуссия, объяснение, практическая работа.

Тема 3.11. «Сохраним живую планету»

Теория: социальный плакат, яркая идея, своевременность, лаконичность, соотношение изображения и текста, эффектная и эффективная цветовая гамма.

Практика: создание социального плаката.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 3.12. «Коррупции-нет»

Теория: гражданская позиция, коррупция. Решение ситуационных задач.

Практика: создание социального плаката.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Раздел 4. «Творческая деятельность»

Тема 4.1. Подготовка к акции «Пусть будет теплой осень жизни».

Теория: история праздника «День пожилого человека». Виды открыток и способы их отделки. Идея, композиция, цветовая гармония, декорирование, надпись.

Практика: Изготовление открытки «Цветок добра и уважения».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

Тема 4.2. «День учителя»

Теория: история возникновения праздника «День учителя»; Быть учителем – это призвание. Виды открыток и способы их отделки. Идея, композиция, цветовая гармония, декорирование, надпись.

Практика: изготовление открытки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.3. Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»

Теория: народы Поволжья (русские, татары, мордва, марийцы, удмурты, чуваша, башкиры), традиции, быт, одежда.

Практика: видеозапись творческого номера

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование, игровая.

Тема 4.4. «Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник»

Теория: нетрадиционные техники рисования, методики каждой из техник; художники, работающие в нетрадиционных техниках создания картин.

Практика: создание работ с применением нетрадиционных техник

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.5. «Здравствуй, Новый год!»

Теория: история Нового года. Празднование Нового года в разных странах. Новогодние открытки.

Практика: изготовление новогодних открыток «Здравствуй, Новый год!».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.6. Совместная творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее чудо»

Теория: историю и традиции празднования Нового года. Технология работы и свойства материалов, необходимых для изготовления поделки.

Практика: выполнение объёмной новогодней игрушки из бумаги.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.7. Аппликация «Зимняя дорога»

Теория: представления о зиме и ее приметах, произведения русских художников

Практика: изготовление поделки способом аппликации

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.8. «Кусудама» - волшебный цветочный шар

Теория: оригами, виды оригами, анализ модели, алгоритм выполнения работы.

Практика: изготовление кусудамы в технике цветочный шар

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, практическая работа.

Тема 4.9. Аппликация «Рисуем пластилином»

Теория: техника пластилинография, виды пластилинографии, правила поведения при работе с пластилином, приемы лепки.

Практика: изготовление поделки способом аппликации из пластилина

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.10. Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»

Теория: разнообразие форм художественного творчества, рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство.

Практика: выполнения работ с пошаговой иллюстрацией процесса изготовления.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.11. Подарки любимым

Теория: история и традиции праздника «День Святого Валентина», символы праздника. Анализ образца по схеме, этапы создания открытки.

Практика: изготовление открытки – валентинки ко Дню Святого Валентина

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.12. «Урок мужества»

Теория: защитник Отечества, история праздника 23 февраля, «Вспомним эти имена».

Практика: посещение музея боевой славы «На пути к Победе»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.13. Аппликация «Поздравим папу (дедушку)»

Теория: 23 февраля - история возникновения праздника. Последовательность выполнения работы.

Практика: изготовление открытки для папы/дедушки ко Дню Защитника Отечества

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, чтение книг, наглядность, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.14. «Рисунок для мамы»

Теория: история возникновения Международного женского дня 8 марта. Традиция дарить цветы любимым маме и бабушке.

Практика: рисования натюрморта с цветами.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.15. Аппликация «Мамин праздник»

Теория: история праздника – 8 Марта. Игра «Доскажи пословицу о матери». Рассматривание иллюстраций полевых и садовых цветов, фотоальбомы. Дидактическая игра: «Найди свой цветок», «Собери цветик Семицветик», прослушивание произведения Ф. Шуберта «Вальс цветов».

Практика: изготовления подарка для любимой мамы к празднику 8 марта

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ образца.

Тема 4.16. «Раскрасим мир радугой красок»

Теория: конкурс – выставка «Раскрасим мир радугой красок»

Практика: подготовка рисунков на конкурс – выставку «Раскрасим мир радугой красок»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

Раздел 5. «Воспитательно-валеологический блок»

Тема 5.1. Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы».

Теория: правила работы в группе

Практика: упражнения «Дерево достижений», «Импульс», «Счет до десяти», «Угадай меня», «Ладошки». Игра «Комплименты».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Тема 5.2. «Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ»

Теория: правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий.

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятий: спектакль.

Тема 5.3. «Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

Теория: правила поведения, техника безопасности на экскурсии

Практика: посещение детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

Формы и методы проведения занятий: экскурсия.

Тема 5.7. «Бережем природу»

Теория: польза любого живого существа, дидактическая игра «Мир природы»

Практика: творческое задание: «Жалобы природы».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ

Тема 5.2. «Какой Я?»

Теория: понятие ценности (что мне дорого), упражнения: «Пожелание», «Злюка»

Практика: творческая работа коллаж (ребята приклеивают фотографии, изображения, иллюстрации, на которых представлено то, что они умеют или не умеют, но хотели бы научиться делать, что они чувствуют или как себя ведут в тех или иных ситуациях)

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

Тема 5.1. Игры на сплочение группы и построение командного взаимодействия

Теория: правила работы в группе

Практика: упражнения «Смысл моего имени», «Веселый счет», «Вавилонская башня», «Поиск сходства», «Говорящие руки», «Круг», «Подарки группе».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Тема 5.3. «Наши меньшие братья»

Теория: братья наши меньшие. Мы в ответе за тех, кого приручаем.

Практика: кроссворд «собаки», игра «Знаете ли вы кошачий язык?», игра «Узнай кличку», решение ситуационных задач.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, дискуссия, беседа, показ, практическая работа

Тема 5.4. «Правила оказания первой медицинской помощи»

Теория: определение правильной последовательности оказания первой помощи.

Практика: упражнение «Оказание первой помощи». Кроссворд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 5.5. «Мое здоровое тело»

Теория: сохранение своего здоровья, соблюдение режима дня, правильного питания, видеоролик «О здоровом образе жизни». Упражнение «Ассоциации». Правила здорового образа жизни. Цветок здоровья.

Практика: игра «Полезное - бесполезное», викторина «Обгонялки», упражнение «Путь к здоровью».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

Тема 5.6. «Дорогою добра»

Теория: вежливые и добрые слова и их применение в жизненных ситуациях, понятие «доброта» и «вежливость» их важности в жизни людей.

Практика: отгадывание загадок, определения добрых и злых поступков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

Тема 5.7. «Слет тимуровских отрядов»

Теория: правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий

Практика: участие в мероприятии

Формы и методы проведения занятий: слёт

Раздел 6. «Социальное проектирование»

Тема 6.1. Понятие «Проектирование», виды проектирования

Теория: проектная деятельность, виды проектов. Типология проектов.

Практика: придумать графическое изображение видов проектов (использовать пиктограммы, символы, знаки, рисунки, фотографии)

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 6.2. «Основные этапы проектирования»

Теория: выдвижение проблемы (выбор темы проекта, актуальность и необходимость проекта), её обсуждение и анализ. Требования, ограничения, условия, необходимые для выполнения проекта. Конкретизация задачи.

Практика: работа по основным этапам проектирования

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 6.3. «Технология разработки социального проекта»

Теория: проект – это пять П. Проблема. Проектирование (планирование). Поиск информации. Продукт. Презентация.

Практика: разбор примеров.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 6.4. «Основные требования к проекту»

Теория: требования к проекту

Практика: разбор продуктов проектной работы

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа

Тема 6.5. «Социальный проект»

Теория: проверка готовности к разработке проекта

Практика: метод «Мозговой атаки». Сбор информации, подбор специальной литературы по теме проекта.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 6.6. «Разработка проекта»

Теория: обсуждение вариантов собственной социальной инициативы при проведении акции, вариантов вовлечения в акцию младших школьников.

Практика: создание мини-проектов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 6.7. «Защита проектов»

Теория: что такое проект? Виды проектов. Какой проект мы выполняли? К какому виду проектов он относится? Какие главные три слова вы использовали? Объясните, что они обозначают?

Практика: защита проекта в виде работы малых групп. Каждая из групп, поочередно работает в определенной ролевой позиции: новаторы, пессимисты, оптимисты, эксперты

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Раздел 7. «Итоговое занятие»

Тема 7.1. Квест-игра «Путь добровольца»

Теория: эмоциональный настрой. Знакомство с целью, задачами и условиями игры.

Практика: квест-игра «Путь добровольца»

Формы и методы проведения занятий: беседа, квест-игра.

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведен ия занятия	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			беседа, игра.	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	СОШ №52, каб №317	опрос, самоанализ
2.	сентябрь			беседа, творческая мастерская.	2	Добру откроем мы сердца	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
3.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Проектирование деятельности тимуровского отряда (определение направлений деятельности, составление плана работы).	СОШ №52, каб №317	опрос
4.	сентябрь			беседа, наблюдение.	2	Кто, если не ты	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
5.	сентябрь			круглый стол	2	Милосердие и сострадание	СОШ №52, каб №317	самоанализ
6.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Понятие «Проектирование», виды проектирования	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
7.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Основные этапы проектирования	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение

8.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Технология разработки социального проекта	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ
9.	октябрь			творческая мастерская	2	Подготовка к акции «Пусть будет теплой осень жизни». Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых	СОШ №52, каб №317	самоанализ
10.	октябрь			творческая мастерская	2	День учителя. Изготовление открытки учителям	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
11.	октябрь			творческая мастерская	2	Основные требования к проекту	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ
12.	октябрь			беседа.	2	Социальный проект	СОШ №52, каб №317	беседа, наблюдение
13.	октябрь			практическое занятие.	2	Разработка проекта. Создание мини-проектов. Обсуждение вариантов собственной социальной инициативы при проведении акции	СОШ №52, каб №317	самостоятельная работа, наблюдение
14.	октябрь			игра	2	Защита проектов	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
15.	октябрь			круглый стол, беседа.	2	Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ

16.	октябрь			беседа	2	Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	СОШ №52, каб №317	конкурс
17.	ноябрь			беседа, игра деловая	2	«Кусудама» - волшебный шар	СОШ №52, каб №317	опрос
18.	ноябрь			беседа, тренинг	2	Технологии работы тимуровцев с людьми с инвалидностью	СОШ №52, каб №317	опрос
19.	ноябрь			практическое занятие.	2	Особенности игровых проектов для детей с ОВЗ	СОШ №52, каб №317	самоанализ
20.	ноябрь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
21.	ноябрь			игровая программа, беседа	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
22.	ноябрь			беседа. выставка	2	«Мама - это не работа...», занятие, посвященное дню матери	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
23.	ноябрь			конкурс, презентация.	2	Операция «Визит». Посещение детей с ОВЗ на дому	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
24.	ноябрь			беседа. акция.	2	Бережем природу	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение

25.	декабрь			игровая программа, беседа	2	Какой Я?	СОШ №52, каб №317	беседа, наблюдение
26.	декабрь			беседа, акция.	2	Акция «Дети – детям» Организация адресной помощи детям с ОВЗ: - организовать помощь на дому - организовать совместную прогулку - организовать совместный миниконцерт	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
27.	декабрь			беседа, акция.	2	Игры на сплочение группы и построение командного взаимодействия	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
28.	декабрь			беседа, акция.	2	Наши меньшие братья	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
29.	декабрь			творческая мастерская	2	Изготовление новогодних открыток «Здравствуй, Новый год!»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
30.	декабрь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее чудо»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
31.	декабрь			беседа, акция	2	Городская акция «Зимняя сказка». Новогодние поздравления детей с ОВЗ на дому	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
32.	декабрь			беседа	2	Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ	СОШ №52, каб №317	наблюдение

33.	январь			экскурсия	2	Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	СОШ №52, каб №317	наблюдение
34.	январь			творческая мастерская	2	Аппликация «Зимняя дорога»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
35.	январь			практическое занятие	2	Правила оказания первой медицинской помощи	СОШ №52, каб №317	
36.	январь			творческая мастерская	2	Творческая мастерская. Аппликация «Рисуем пластилином»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
37.	январь			беседа, игра деловая	2	Дорогою добра	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение, самоанализ
38.	январь			беседа	2	Влияние курения на организм человека	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
39.	январь			беседа	2	Мое здоровое тело	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
40.	январь			игра	2	Азбука права	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
41.	январь			практическое занятие	2	Совместная творческая мастерская	СОШ №52,	самоанализ

							каб №317	
42.				творческая мастерская	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»	СОШ №52, каб №317	конкурс
43.	февраль			конкурс	2	Аппликация «Рисуем пластилином»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
44.	февраль			творческая мастерская	2	Твой путь к доброте	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
45.	февраль			практическое занятие	2	Урок мужества	СОШ №52, каб №317	самоанализ
46.	февраль			практическое занятие	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
47.	февраль			беседа, презентация	2	Подарки любимым	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
48.	февраль			творческая мастерская	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
49.	февраль			беседа, игра деловая	2	Аппликация «Поздравим папу (дедушку)»	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение

50.	март			игра-путешествие	2	Волонтерское движение в мире и за рубежом. Игра - путешествие	СОШ №52, каб №317	самоанализ
51.	март			творческая мастерская	2	Рисунок для мамы	СОШ №52, каб №317	выставка
52.	март			творческая мастерская	2	Аппликация. Открытка «Мамин праздник», посвященная Международному женскому дню	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
53.	март			практическое занятие	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских анимационных фильмов социальной направленности «Мульти-ДОБРО»	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
54.	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
55.	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
56.	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
57.	март			концерт	2	Выступление на отборочном туре Республиканского конкурса «Мы всё можем!»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
58.	апрель			акция, беседа	2	Коррупции-нет	СОШ №52,	опрос, наблюдение

							каб №317	
59.	апрель			эксперимент, практическое занятие	2	Совместная творческая мастерская	СОШ №52, каб №317	коллективный анализ работ
60.	апрель			беседа, презентация	2	«Мы – против!» Вредные привычки и их последствия	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
61.	апрель			практическое занятие	2	Я - агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	СОШ №52, каб №317	самоанализ
62.	апрель			беседа, круглый стол	2	«Чисто там, где не мусорят» - занятие из цикла «Загрязнение окружающей среды»	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
63.	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	СОШ №52, каб №317	выставка
64.	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок». Продолжение работы.	СОШ №52, каб №317	выставка
65.	май			практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ	СОШ №52, каб №317	самоанализ
66.	май			практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ	СОШ №52, каб №317	самоанализ

67.	май			игровая программа, беседа	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
68.	май			беседа, размышление	2	Этих дней не смолкнет слава» - занятие, посвященное событиям времен Великой Отечественной войны. Подготовка к посещению ветерана ВОВ	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
69.	май			игровая программа, беседа	2	Подготовка к акции «Герои живут рядом»	СОШ №52, каб №317	самоанализ
70.	май			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник.	СОШ №52, каб №317	выставка
71.	май			беседа, презентация	2	Слёт тимуровских отрядов	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение
72.	май			открытое занятие, творческий отчет	2	Итоговое занятие. Квест - игра «Путь добровольца»	СОШ №52, каб №317	опрос, наблюдение, коллективный анализ